

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2025-2028

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate

Liceo Scientifico – sezione a orientamento Sportivo

Liceo Linguistico

INDICE

Identità dell'Istituto	3
Scheda della Scuola	5
Didattica curriculare	6
Piani di Studio	8
Liceo Scientifico	8
Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate	9
Liceo Scientifico – sezione a orientamento Sportivo	9
Liceo Linguistico	10
Attività extracurricolari	11
Attività di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)	14
Orientamento Universitario	15
Rapporto Scuola-Famiglia	15
Ambienti e Risorse della Scuola	16
Inclusione	16
Bullismo e Cyberbullismo	17
Chi siamo A.S. 2025/2026	17
Assegnazione Incarichi A.S. 2025/2026	18

Identità dell'Istituto

L'Istituto Arcivescovile Santa Caterina è una scuola pubblica, facente parte del sistema scolastico italiano in quanto scuola paritaria (D.M. 28-02-2001), e comprende una sezione del Nido, la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I Grado e la Scuola Secondaria di II Grado. Nel rispetto dei principi della Costituzione della Repubblica Italiana (in particolare degli articoli 2, 3, 33, 34), l'Istituto mira alla formazione di un cittadino osservante delle leggi e dei valori civili che sono patrimonio storico della nazione. Inoltre, la Scuola è espressione del progetto educativo dell'Arcidiocesi di Pisa, in quanto l'Arcivescovo di Pisa ne è il gestore e si avvale per la gestione diretta di un Consiglio d'Amministrazione, che comprende anche esponenti del mondo cattolico pisano. L'Istituto, nelle sue diverse componenti, dalla Preside al personale docente e non docente, si pone come una vera e propria comunità educante che rilancia, al passo coi tempi e con le necessità dei giovani e delle famiglie, un progetto educativo che affonda le sue radici nel passato. Infatti, l'Istituto Santa Caterina, da più di due secoli, è il centro di cultura e formazione della Chiesa Pisana: dal 1784, per volontà del Granduca di Toscana Pietro Leopoldo e dell'Arcivescovo di Pisa Mons. Angiolo Franceschi, è stato scelto come sede della Scuola il complesso di edifici che dal XIII secolo avevano costituito il Convento dei Domenicani e che nel corso degli anni ha ospitato l'Accademia Ecclesiastica per la formazione del clero e un Collegio di studi per i laici. Oggi l'Istituto Santa Caterina contribuisce, con l'educazione e l'istruzione, alla formazione umana integrale della persona secondo i principi della Chiesa Cattolica, assumendosi il compito di promuovere la coscienza della persona in tutte le sue dimensioni, in particolare la dimensione esperienziale, intellettuale, critica, estetica, etica, relazionale e religiosa.

Il nostro Istituto in particolare si prefigge: di accogliere alunni senza distinzione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni sociali e psicofisiche; di operare secondo criteri di obiettività e equità; di fornire agli studenti gli strumenti necessari per imparare a riconoscere i propri diritti e i propri doveri; di assicurare la regolarità e la continuità del servizio scolastico, anche in situazioni di agitazioni. In presenza di tali situazioni l'Istituto garantisce le seguenti attività: lezioni, scrutinio, valutazioni finali ed esami, vigilanza sulle strutture e sui minori.

I principi fondamentali dell'Istituto S. Caterina, pur nella libertà dell'espressione di pensiero e nel rispetto delle singole identità, fanno essenziale riferimento al patrimonio culturale e di pensiero del mondo cattolico.

L'Istituto Arcivescovile Santa Caterina richiede il rispetto di regole chiare e precise che assicurino

piena efficienza e produttività al suo lavoro e permettano il conseguimento degli obiettivi prefissati dal Progetto Educativo di Istituto. Scopo supremo dell'Istituto è l'educazione e la promozione della persona nella sua integralità e in tutte le sue dimensioni, in particolare la dimensione esperienziale, intellettuale, critica, estetica, relazionale religiosa, secondo i principi cristiani e lo spirito della Costituzione della Repubblica Italiana (PEI, *Identità*). L'Istituto si prefigge di “accogliere alunni senza distinzione di sesso, etnia, nazionalità, religione, opinioni politiche, condizioni sociali e psicofisiche” (PEI, *Identità, I*). Ad ognuno dei membri della comunità educante sono richiesti “disponibilità nella ricerca della cordialità sincera, accoglienza attenta, capacità di ascolto e di dialogo nel rispetto e nella distinzione dei ruoli: docenti, discenti, personale non docente, famiglie” (PEI, *La comunità educante*).

Scheda della Scuola

CODICE MECCANOGRAFICO (LICEO): PIPS02500D

Denominazione: ISTITUTO ARCIVESCOVILE PARITARIO SANTA CATERINA

Ente Gestore: ARCIDIOCESI DI PISA

Presidente del Consiglio di Amministrazione: DOTT.SSA FRANCESCA PACINI

Preside: DOTT.SSA ROBERTA CESARETTI

Indirizzo: PIAZZA S. CATERINA, 4 – 56127 PISA

Telefono: 050 55.30.39

Fax: 050 83.10.890

web: www.scaterina-pisa.it

Orari e Contatti Uffici di Presidenza e Segreteria A.S. 2025-2026

info@scaterina-pisa.it preside@scaterina-pisa.it segdid@scaterina-pisa.it	PEC: segdid@pec.scaterina-pisa.it segamm@pec.scaterina-pisa.it	Dott.ssa Cesaretti Roberta	Preside e Direttore Amministrativo
assistente@scaterina-pisa.it		Signora Bertelli Manuela	Assistente Amministrativo
assistente1@scaterina-pisa.it		Signora Eloisa Gori	Assistente Amministrativo
assistente2@scaterina-pisa.it		Dott. Notari Gabriele	Assistente Amministrativo

Per richieste di appuntamento con il personale amministrativo o con la Direzione è possibile rivolgersi direttamente al personale incaricato dei servizi di Portineria e Centralino o contattare il numero 050 553039 dal lunedì al venerdì con orario **7.30-17.30**. Gli Uffici di segreteria sono aperti dal lunedì al venerdì con orario 8.00-13.50.

Didattica curriculare

La proposta liceale dell'Istituto si articola in quattro indirizzi:

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate

Liceo Scientifico - sezione a Indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico

La Scuola ha scelto di modulare l'orario settimanale su cinque giorni, lasciando libero dalle lezioni il sabato. L'orario di lezione dei giorni in cui sono previste sei ore è 8:00-13:50. Sono previste due ricreazioni in orario 10:50-11:05 e 12:55-13:05. L'accoglienza a scuola è prevista sin dalle 7.30 del mattino.

L'articolazione annuale prevede un primo periodo trimestrale, che si conclude nel mese di dicembre, e un secondo periodo, da gennaio a giugno.

In tutti gli indirizzi è proposto l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (DNL) secondo la metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL). Il nostro Istituto ha scelto di adottare tale metodologia di insegnamento già dal primo anno di liceo.

Dal primo al quarto anno le discipline coinvolte sono *Scienze Naturali, Storia/Geografia, Storia, e Scienze Motorie e Sportive*, secondo una programmazione annualmente definita. Al quinto anno, la disciplina interessata dal CLIL è invece *Scienze Naturali*.

Per il Liceo Linguistico si aggiunge, dal terzo anno, la metodologia CLIL anche in lingua spagnola per la disciplina *Storia dell'Arte*.

Inoltre l'Istituto ha inserito nei programmi didattici curricolari il progetto *Cambridge English Qualifications* al fine di garantire un'offerta linguistica omogenea a tutti i suoi studenti, con moduli che si svolgono durante le ore di lezione di Lingua e Cultura Inglese curricolari ed esami che si tengono presso la propria sede al termine dei percorsi previsti.

Le Certificazioni *Cambridge English For School* consistono in una serie di esami articolati di difficoltà progressiva: PET e FCE. Tali Certificazioni sono ideate per far sì che ogni esame si basi sulle competenze acquisite nel corso del livello precedente, infatti gli esami, correlandosi l'uno all'altro, costituiscono un percorso di apprendimento continuo ed efficace.

L'insegnamento della *Religione Cattolica* è di due ore settimanali, di cui una, nel triennio, in codocenza con l'insegnante di Storia e Filosofia o con il docente di Lingua e Letteratura Italiana.

L'insegnamento delle singole discipline farà costante riferimento alle *Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studi previsti per i percorsi liceali* (D.M. 7 ottobre 2010, n. 211), pur tenendo debito conto degli interessi specifici manifestati dagli alunni.

Per le discipline scientifiche centrale sarà l'attività laboratoriale: l'Istituto può, in questo senso, trarre vantaggio dagli spazi che ha a disposizione, ovvero un laboratorio di fisica, uno di scienze e uno di informatica.

Per le discipline umanistiche sarà fondamentale l'analisi dei testi, come da ultime indicazioni ministeriali: oltre all'ampia biblioteca, la connessione Internet e la Lavagna Interattiva Multimediale presente in tutte le aule dell'Istituto forniscono agli utenti un numero potenzialmente illimitato di documenti.

Gli studenti acquisiranno, attraverso lo studio delle specifiche discipline, le conoscenze, le abilità e le competenze riferibili ai quattro assi culturali di base: dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

L'asse dei linguaggi ha come obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Latina, Lingua e Cultura Straniera, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Motorie e Sportive.

L'asse matematico ha come obiettivo di far acquisire allo studente saperi e competenze che lo pongano nelle condizioni di possedere una corretta capacità di giudizio e di sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Matematica e Informatica.

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservare i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della formazione globale. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Scienze Naturali e Fisica.

Le competenze relative all'area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale, e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente. La partecipazione responsabile –

come persona e cittadino – alla vita sociale permette di ampliare i propri orizzonti culturali nella difesa della identità personale e nella comprensione dei valori dell’inclusione e dell’integrazione. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Storia e Geografia e Religione.

Dall’anno scolastico 2020-2021 è attivato l’insegnamento dell’Educazione Civica, nel rispetto di quanto indicato dalle Linee Guida pubblicate nel mese di giugno 2020 ai sensi dell’art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. L’insegnamento è proposto per un minimo di 33 ore annuali per ciascuna classe di corso, ed è, in virtù del carattere intrinsecamente multidisciplinare della materia, affidato a tutti i docenti, tra i quali è individuato un coordinatore per ogni classe.

Per l’anno 2025/2026 il tema trasversale proposto per tutte le classi è l’Agenda 2030; in tale contesto, ciascun docente ha la possibilità di progettare e svolgere le attività didattiche relative a questo tema, integrandole nel proprio ambito disciplinare, in coerenza con gli obiettivi di Educazione Civica.

Piani di Studio

Seguono i piani di studio dei quattro indirizzi proposti dall’Istituto.

LICEO SCIENTIFICO	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
Totale ore	28	28	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO	I	II	III	IV	V
opzione Scienze Applicate					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
Totale ore	28	28	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO	I	II	III	IV	V
sezione a Orientamento Sportivo					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	3	3	3	3	3
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Religione	2	2	1	1	1
Totale ore	28	28	30	30	30

LICEO LINGUISTICO	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2			
Lingua e Cultura Straniera 1	4	4	3	4	4
Lingua e Cultura Straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	3	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
Totale ore	28	28	31	31	31

Attività extracurricolari

Sportelli Didattici

Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento durante tutto l'anno scolastico di:

- Matematica, anche in preparazione alla Seconda Prova dell'Esame di Stato;
- Fisica, anche in preparazione alla Seconda Prova dell'Esame di Stato;
- Lingua e Letteratura Italiana, anche in preparazione alla Prima Prova dell'Esame di Stato;
- Storia e Filosofia;
- Lingua e Cultura Latina;
- Lingua e Cultura Straniera (Lingua Inglese, Lingua Tedesca, Lingua Spagnola, Lingua Francese);
- Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche;
- Disegno e Storia dell'Arte;
- Diritto ed Economia dello Sport.

United Network

United Network è il più grande ente italiano attivo nell'organizzazione di percorsi didattici di alta formazione ed è composto da studenti, docenti e professionisti che credono nel metodo del *learning by doing* e delle acquisizioni di soft skills come strumento di trasmissione dei saperi e di crescita delle nuove generazioni, fornendo a queste ultime strumenti utili all'orientamento e al successo occupazionale.

Gli studenti del Liceo del nostro Istituto potranno partecipare alle attività organizzate da United Network, unico ente di formazione italiano ad aver sottoscritto un protocollo di intesa con il MIM per il riconoscimento delle sue simulazioni come credito formativo e come attività di Alternanza Scuola-Lavoro.

L'intero progetto si svolge in lingua inglese, vede la partecipazione di scuole provenienti da tutta Europa e si svolge, a seconda dello specifico percorso scelto dal candidato, a Roma o a New York.

Doppio Diploma

L'Istituto ha aderito al Programma Doppio Diploma Italia – USA, un percorso di studio extracurriculare che fornisce l'opportunità a studenti di scuole superiori in Italia di ottenere un diploma statunitense (*High School Diploma*), completando il percorso accademico nel proprio paese. Il programma è offerto in collaborazione con *Academica*, un ente di formazione che supporta attualmente 120 scuole negli USA, con esperienza decennale nel mondo accademico e che, con la sua metodologia didattica più avanzata, offre il supporto e tutti gli strumenti necessari agli iscritti al programma. Agli studenti viene assegnato un docente americano che li seguirà durante il percorso e le attività previste, con il supporto costante di tutor italiani e del referente scolastico di riferimento.

European Computer Driving Licence

Corsi pomeridiani di preparazione all'acquisizione della Patente Europea per l'uso del computer (ECDL/ICDL). I corsi per l'conseguimento dell'ECDL Base sono strutturati in quattro moduli:

- *Computer Essentials* (Concetti base del computer);
- *Online Essentials* (Concetti base della rete);
- *Word Processing* (Elaborazione testi);
- *Spreadsheets* (Fogli elettronici).

Lingua Inglese

Corso di potenziamento della Lingua Inglese volto all'acquisizione di una maggiore *fluency* della lingua. Vacanze-studio estive in paesi anglofoni con docenti accompagnatori dello stesso Istituto.

Lingua Spagnola

Insegnamento di Lingua Spagnola con docente madrelingua per tutto il quinquennio, con possibilità di stages all'estero e di conseguimento di certificazioni di conoscenza della lingua (*Diplomas de Español como Lengua Extranjera* - DELE).

Lingua Tedesca

Insegnamento di Lingua Tedesca con docente madrelingua per tutto il quinquennio con possibilità di certificazione di conoscenza della lingua (*Goethe Zertifikat*).

Lingua Francese

Insegnamento di Lingua Francese per tutto il quinquennio con possibilità di conseguimento di certificazioni DELF (*Diplome d'études en langue française*).

Preparazione ai test di ingresso alle Facoltà Scientifiche ad accesso programmato

Le attività sono aperte a tutti coloro che desiderano un supporto nella preparazione ai test di ammissione ad alcuni Corsi di Laurea ad accesso programmato come Professioni Sanitarie, Biologia, Biotecnologie, Farmacia. Il Corso è aperto anche a studenti provenienti da altri Istituti Scolastici.

Attività di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Dall'analisi della situazione territoriale della città di Pisa e della sua provincia emerge una realtà culturale e lavorativa diversificata e ricca di stimoli, che offre la possibilità agli studenti di frequentare percorsi di PCTO altamente qualificanti e in linea con il progetto formativo dell'Istituto.

Tra gli altri enti e istituzioni con cui la Scuola ha convenzioni attive, si segnalano:

- ✚ Associazione sportiva dilettantistica skating Academy;
- ✚ Associazione sportiva dilettantistica Polisportiva Sangiulianese;
- ✚ Associazione AsteroideA: a scuola di giornalismo;
- ✚ Associazione “Casa della Donna”
- ✚ Associazione “L’Alba”;
- ✚ AVIS Provinciale Pisa;
- ✚ Biblioteca Catheriniana di Pisa;
- ✚ Biblioteca Convento San Torpè di Pisa;
- ✚ Caritas Diocesana di Pisa;
- ✚ Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) – Area della Ricerca di Pisa;
- ✚ Fondazione Teatro di Pisa;
- ✚ Industria Servizi srl;
- ✚ Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Frascati;
- ✚ Interstudio Viaggi spa;
- ✚ Misericordia di Pisa;
- ✚ Opera della Primaziale Pisana;
- ✚ Pacini Editore;
- ✚ Parrocchia Sacra Famiglia di Pisa;
- ✚ Pisa Sporting Club srl;
- ✚ Pisa University Press Casa Editrice;
- ✚ San Ranieri srl;
- ✚ Scuola Normale Superiore di Pisa;
- ✚ Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa;
- ✚ Studio Legale Avv. Flavio Costamagna;
- ✚ Studio Legale Avv. Francesca Muratorio;
- ✚ Studio Notarile Lia Gabri;
- ✚ Toscana Media Channel srl;
- ✚ Università di Pisa;
- ✚ United Network;

Orientamento universitario

La conoscenza del mondo accademico è incoraggiata durante tutto il percorso liceale, ma soprattutto durante il triennio. Le classi sono invitate a frequentare conferenze e lezioni tenute da docenti universitari, soprattutto presso l'Università di Pisa e la Scuola Superiore Sant'Anna, con cui l'Istituto e i docenti mantengono costanti e frequenti contatti.

Durante l'ultimo anno di corso è prevista la partecipazione al Salone dello Studente, che rappresenta, dal 1990, la principale manifestazione in Italia di orientamento accademico e professionale post-diploma.

Rapporto Scuola-Famiglia

Ogni docente riceve i genitori degli studenti in orario antimeridiano, un'ora ogni settimana in periodi determinati e comunicati alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico. L'orario dei ricevimenti antimeridiani è esposto in bacheca e consultabile sul sito della Scuola. I genitori si possono prenotare tramite l'apposita funzione del Registro On-Line.

In orario pomeridiano sono previsti due ricevimenti generali, in cui le famiglie potranno parlare con tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Il dialogo continuo tra le famiglie, i docenti e la Preside, è condizione necessaria al raggiungimento di quegli obiettivi educativi che sono al centro della vocazione identitaria dell'Istituto.

A completamento delle comunicazioni inerenti alla valutazione alla fine del trimestre e al termine dell'anno scolastico, la Scuola informa le famiglie sul profitto, la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno nello studio, tramite una scheda valutativa intermedia, compilata a metà del secondo periodo.

Dato che nella Scuola è in uso già dall'anno scolastico 2012/2013 il Registro Elettronico, i genitori possono consultarlo in qualsiasi momento per monitorare la frequenza ed il profitto dei propri figli.

Ambienti e Risorse della Scuola

La Scuola, situata in un elegante edificio adiacente alla Chiesa di Santa Caterina, in precedenza sede di un Convento Domenicano, si sviluppa interamente al piano terra, ha strumenti per la risoluzione delle barriere architettoniche ed è munita di apertura per possibili emergenze.

Ogni aula del liceo è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), di computer con connessione a Internet, e di pareti a vetro o porte finestre che danno su un ampio giardino e che forniscono una illuminazione naturale che evita agli studenti il rischio di affaticamento della vista.

Le aule e gli spazi speciali, dedicati a specifiche attività, sono l'aula magna, la biblioteca, la palestra, i campi di calcio e pallavolo. I laboratori, in cui gli studenti sotto la guida del docente possono implementare le loro competenze disciplinari, sono numerosi: si contano quello di scienze, di fisica e di informatica, ognuno dotato degli strumenti necessari per una efficace attività didattica.

Inoltre nella scuola ci sono sette servizi igienici, un bar all'interno dell'edificio scolastico ed un ampio parco al quale gli studenti possono accedere durante la ricreazione e dove possono, sotto la guida del docente di Scienze Motorie, svolgere attività fisica.

Inclusione

La Scuola riserva un'attenzione particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali grazie a un corpo docente formato da un punto di vista pedagogico e consapevole per l'aspetto legislativo delle azioni necessarie volte ad includere nel percorso didattico gli studenti, secondo quanto indicato dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

I destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica sono tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che manifestino: disabilità (Legge 104/92); disturbi specifici di apprendimento (Legge 107/2010 e relative Linee Guida); alunni con altri BES (svantaggio socio-economico, svantaggio linguistico e/o culturale, D.M 27 dicembre 2012).

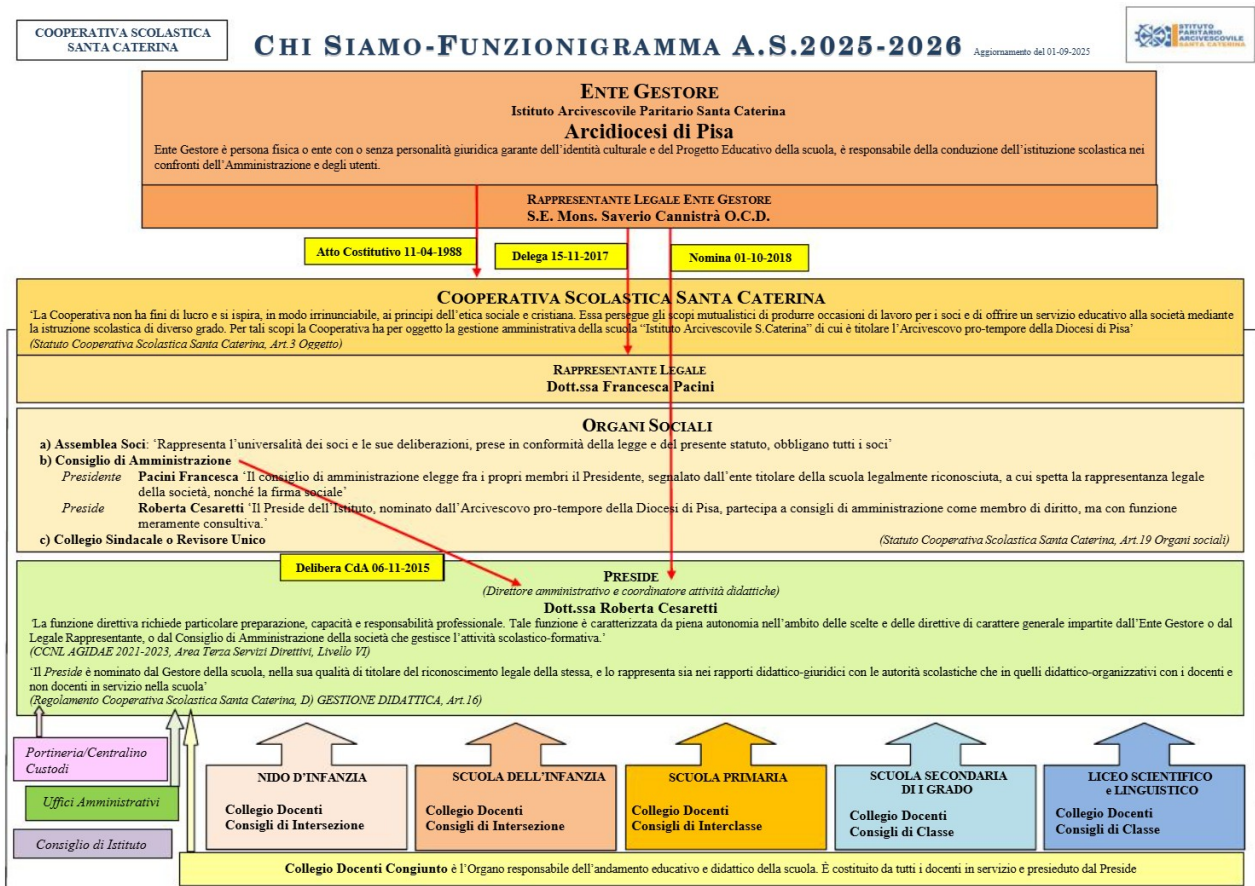
L'Istituto si propone di creare un ambiente accogliente, di sostenere l'apprendimento, di centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno, di favorire l'acquisizione di competenze collaborative; di promuovere una stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

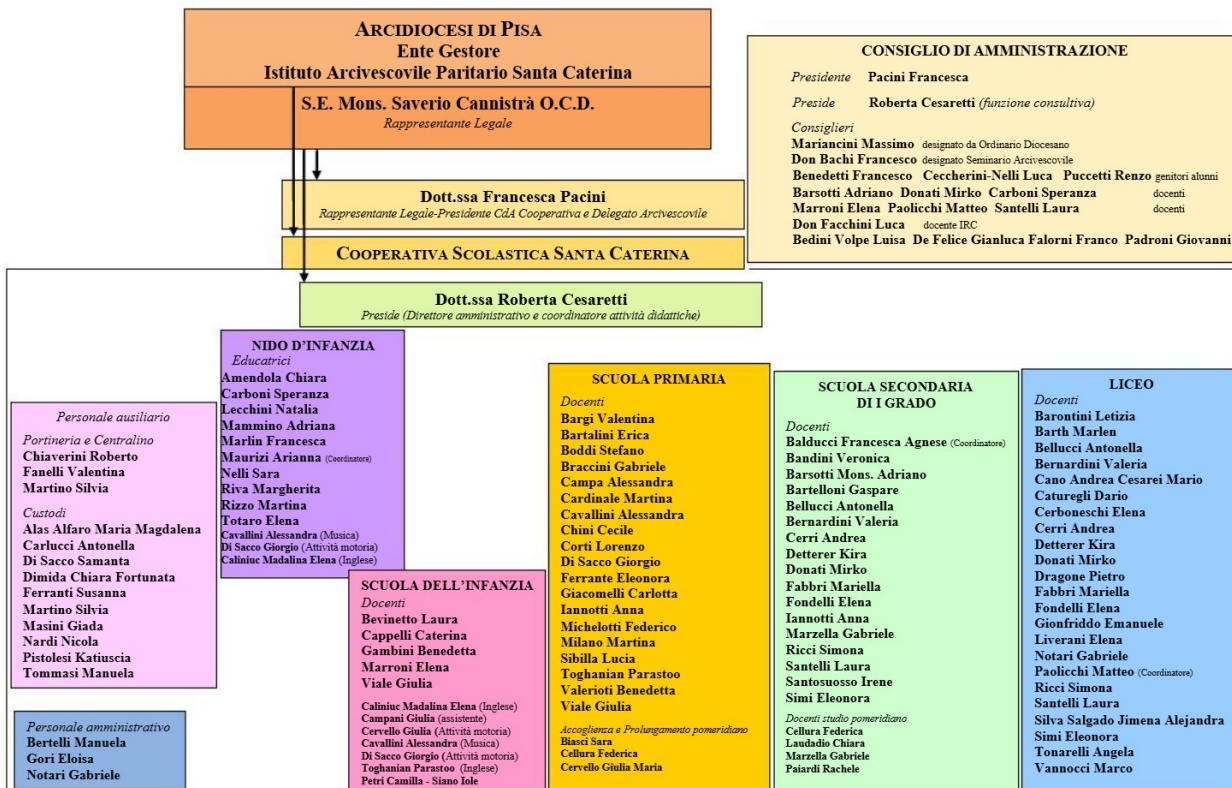
Bullismo e Cyberbullismo

L'Istituto Santa Caterina dedica particolare cura e attenzione all'organizzazione di attività volte a prevenire, contrastare e conoscere i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Il nostro Istituto ha un docente Referente Antibullismo che, insieme al Team Antibullismo composto da alcuni docenti della primaria, secondaria di I e II grado, ogni anno organizza incontri ed eventi con associazioni o enti esterni specializzati. Sul sito della Scuola è possibile trovare il Regolamento Antibullismo, che viene aggiornato con regolarità dal Team, e il documento di e-policy in cui si trovano le linee guida dell'Istituto in materia di *cybersicurezza* e di utilizzo positivo delle TIC nella didattica.

Chi siamo A.S. 2025/2026





Assegnazione Incarichi A.S. 2025/2026

COORDINATORE DI CICLO SCOLASTICO - REFERENTE	Paolicchi Matteo
Coordinatori/Segretari Consiglio di classe	I Fondelli Elena/Simi Eleonora II Cerri Andrea/Donati Mirko III Bernardini Valeria/Liverani Elena IV Barontini Letizia/Dragone Pietro V Paolicchi Matteo-Ricci Simona/Vannocci Marco
Segretario Collegio Docenti	Vannocci Marco

Approvato dal Collegio Congiunto dei Docenti del 19 settembre 2025

Dott.ssa Roberta Cesaretti
Preside Istituto Arcivescovile Paritario Santa Caterina