

Venerdì 8 novembre 2024

*GIORNATA CATERINIANA DEDICATA AD ATTIVITÀ PER CONTRASTARE I
FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO*

Le attività si svolgono per tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado **dalle 9:00 alle 13:00**.

Scaletta delle attività per le **classi I-II-III della scuola secondaria di primo grado**

Le attività della scuola secondaria di primo grado sono state ideate dal gruppo Moige dei giovani ambasciatori contro il bullismo e cyberbullismo della nostra scuola.

CLASSE I

(Studenti gruppo Moige presenti in classe: Sara Callisto e Andrea Di Sotto)

- **Attività 1** (durata 30 min)

Introduzione e definizione di bullismo e cyberbullismo

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- **Attività 2** (durata 2 ore)

Visione film **“Il ragazzo invisibile”** (così denominato nella cartella del pc “Giornata antibullismo Novembre 2024”).

Dopo la visione del film, invitate i ragazzi a condividere le loro impressioni: cosa hanno provato, quali momenti li hanno colpiti di più e quali riflessioni sono emerse.

- **Attività 3** (durata 1 ora)

Memory del bullismo

La classe sarà suddivisa in due piccoli gruppi e ciascun gruppo riceverà un cartoncino già diviso in cards da ritagliare. Alla LIM verranno mostrare alcune immagini sul tema bullismo e cyberbullismo che i ragazzi dovranno disegnare e poi colorare. Alla fine, ritaglieranno le carte per creare il memory.

Il gioco del Memory realizzato dagli studenti rimarrà alla classe.

CLASSE II

(Studenti gruppo Moige presenti in classe: Erika Zang, Bowie Shan e Vittoria Bartalucci)

- **Attività 1** (durata 30 min)

Introduzione e definizione di bullismo e cyberbullismo

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- **Attività 2** (durata 2 ore)

Visione film “**Confessioni di una ragazza invisibile**” (da Netflix account docente Bernardini).

Dopo la visione del film, invitate i ragazzi a condividere le loro impressioni: cosa hanno provato, quali momenti li hanno colpiti di più e quali riflessioni sono emerse.

- **Attività 3** (durata 1 ora)

Il fumetto del bullismo

La classe sarà suddivisa in piccoli gruppi e a ciascun gruppo verrà fornito un fumetto privo di dialoghi che illustra una scena tipica di bullismo a scuola. Ogni gruppo riceverà anche delle nuvole di dialogo da scrivere e incollare nel fumetto così da creare la propria storia. Al termine dell'attività, ogni gruppo presenterà alla classe la propria storia. (Il fumetto è stato ideato dai ragazzi del Moige e realizzato da Erica Zhang della classe III media).

CLASSE III

(Studenti gruppo Moige presenti in classe: Erica Zhang, Bowie Shan e Vittoria Bartalucci)

- **Attività 1** (durata 30 min)

Introduzione e definizione di bullismo e cyberbullismo

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- **Attività 2** (durata 2 ore)

Visione film “**Confessioni di una ragazza invisibile**” (da Netflix account docente Bernardini).

Dopo la visione del film, invitate i ragazzi a condividere le loro impressioni: cosa hanno provato, quali momenti li hanno colpiti di più e quali riflessioni sono emerse.

- **Attività 3** (durata 1 ora)

Caviardage

La classe è divisa in gruppi e ciascun gruppo, attraverso il metodo di scrittura creativa del *caviardage*, realizza il proprio lavoro partendo da una riflessione su un testo a tema bullismo e cyberbullismo (esempi da mostrare alla classe nella cartella “Giornata antibullismo Novembre 2024”)

Scaletta delle attività per le classi I- II - III - IV - V LICEO

Redazione del “**Giornalino scolastico contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo**”. Ogni classe, divisa in gruppi, è invitata a scrivere articoli su temi specifici scelti. Al termine della giornata, verranno raccolti tutti i lavori per creare il giornalino della scuola, che sarà poi distribuito nelle classi e pubblicato sul sito web della scuola.

I e II LICEO

- Attività 1

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- Attività 2

“**Giornalino scolastico contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo**”

Dividere la classe in 4 gruppi e assegnare uno dei seguenti temi a ciascun gruppo:

1° gruppo: scelta del titolo e del logo del giornalino per la prima pagina del giornale. Scrivere breve introduzione con spiegazione della scelta del logo.

2° gruppo: scrivere un articolo di giornale su definizione e tipologie di bullismo e cyberbullismo

3° gruppo: scrivere un articolo di giornale sui metodi di segnalazione del nostro Istituto e le strategie di prevenzione e sensibilizzazione che la scuola adotta (es. giornate per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; gruppo Moige giovani ambasciatori; organizza incontri con specialisti con studenti, docenti e genitori ecc.)

III LICEO

- Attività 1

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- Attività 2

“**Giornalino scolastico contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo**”

Dividere la classe in 4 gruppi e assegnare uno dei seguenti temi a ciascun gruppo:

1° gruppo: scrivere un articolo sul Cyberbullismo e il ruolo dei social al giorno d’oggi.

2° gruppo: scrivere un articolo sulle riforme e leggi sul bullismo nel corso della storia.

3° gruppo: scrivere un articolo di giornale collegando arte e bullismo: come la musica e il cinema possono essere usati per combattere il bullismo.

4° gruppo: scrivere un articolo riguardo al bullismo nello sport e nelle attività extra scolastiche

- **Attività 1**

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- **Attività 2**

“Giornalino scolastico contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo”

Dividere la classe in 4 gruppi e assegnare uno dei seguenti temi a ciascun gruppo:

1° gruppo: scrivere un articolo di cronaca nera a tema bullismo e cyberbullismo selezionato dai docenti

2° gruppo: scrivere un articolo di cronaca nera a tema bullismo e cyberbullismo selezionato dai docenti

3° gruppo: scrivere un articolo di cronaca nera a tema bullismo e cyberbullismo selezionato dai docenti

4° gruppo: scrivere un articolo di cronaca nera a tema bullismo e cyberbullismo selezionato dai docenti

V LICEO

- **Attività 1**

Lettura dei **codici di condotta** antibullismo e delle **modalità di segnalazione** del nostro Istituto.

- **Attività 2**

“Giornalino scolastico contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo”

Dividere la classe in 5 gruppi e assegnare uno dei seguenti temi a ciascun gruppo:

1° gruppo: intervista alla Preside: preparare domande e trascrivere l'intervista in forma di articolo

2° gruppo: intervista ad Annarosa in portineria: preparare domande e trascrivere l'intervista in forma di articolo

3° gruppo: scrivere un articolo su una festa che organizzeresti per contrastare il bullismo e cyberbullismo

4° gruppo: Sondaggi e opinioni: raccogliere opinioni degli studenti su come percepiscono il bullismo nella nostra scuola tramite un piccolo questionario da creare e sottoporre a circa 20 studenti dell'istituto. Scriverci poi un articolo.

Al termine della giornata i lavori possono essere consegnati alle docenti Barontini, Bernardini, Lecchini, Liverani e Tonarelli.