

Giovedì 10 novembre 2022

GIORNATA CATERINIANA DEDICATA AD ATTIVITÀ PER CONTRASTARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

1. Introduzione

L'Istituto Santa Caterina quest'anno ha scelto il 10 novembre come data da dedicare ad attività legate a prevenire, contrastare e riconoscere i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.

Tutto l'Istituto è coinvolto, dalla primaria alla secondaria di secondo grado, e tutti i docenti insieme alla Preside ritengono di estrema importanza la partecipazione attiva di tutti.

Scaletta delle attività per le classi **IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB-IVA-IVB e V primaria**

Classi prime:

- Visione cortometraggio "Party cloud".
- Visione "Il brutto anatroccolo".
- Discussione e riflessione in classe sui pensieri espressi dai personaggi delle varie storie.

Classi seconde:

- Lettura di "Un bullo di nome di ananas" e visione del video sulla piattaforma youtube.
- Creazione di un albero con la chioma formata dalle mani dei bambini. Il titolo del cartellone sarà "*Tutti insieme contro il bullismo*".

Classi terze:

- Visione del cortometraggio "Lou".
- Analisi dei personaggi e del loro stato d'animo.
- In classe verranno appesi dei cartoncini A4 con delle immagini del film. Ogni bambino dovrà scrivere un aggettivo o un'emozione che gli ha provocato quella scena.
- Infine ogni bambino dovrà scegliere quale scena suscita in lui più reazioni e cercare di spiegare agli altri perché.
- Conclusione: inventiamo un motto contro il bullismo!

Classi quarte:

- Brainstorming alla lavagna sulla parola “bullismo”.
- Visione del film “Wonder”.
- Breve drammatizzazione di una scena in cui un bambino viene bullizzato ed una scena in cui si ribalta la situazione.
- Realizzazione di un cartellone in cui vengono riportate le cose che avevano detto durante il brainstorming da lasciare in classe.
- Scheda conclusiva basata sulla riflessione individuale sul film visto e sulle attività svolte.

Classe quinta:

- Visione di “Robot bullies”.
- Discussione in classe e riflessioni sull'argomento; attività di tecnologia correlate alla storia

Scaletta delle attività per le **classi I-II-III della secondaria di primo grado e I Liceo**

• **Attività 1:**

- Introduzione con brain storming sulle definizioni di bullismo e cyberbullismo.
- Visione “**Corto Pixar**” e commento.
- Visione “**Video Gaetano, storie di ordinario bullismo**” e commento.
- Visione “**Video Episodio 1 Se mi posti ti cancello, Gaetano**” e commento.

Con la prima attività si vuole dare una panoramica generale sulle definizioni e caratteristiche dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e, attraverso questi video, dare degli esempi concreti e coinvolgere le classi nella proposta di soluzioni d’azione.

- **Attività 2** organizzata dagli alunni “Giovani ambasciatori” (Giovanni Sapio, Elena Di Paolo, Priscilla Guidi, Siriano Muratori, Klerissa Keci)
- Ogni alunno su un foglio dove dovrà scrivere in forma anonima, un episodio di bullismo o cyberbullismo che ha vissuto, o al quale ha assistito o che gli hanno raccontato; il Giovane ambasciatore che si occupa di quella classe legge i commenti e insieme propongono la migliore maniera di agire e comportarsi.

- Ad ogni studente/studentessa viene consegnato un post-it colorato e metà classe scrive 3 parole che considerano utili per contrastare il bullismo e cyberbullismo e l'altra metà 3 parole che invece lo rappresentano; il Giovane ambasciatore di ogni classe, insieme ai compagni, si occupa di raccogliarli e incollarli su un cartellone che verrà affisso in classe.

Giovanni Sapio gestisce l'attività nella classe I liceo, Klerissa Keci nella classe III media, Siriano Muratori nella classe II media, Elena Di Paolo e Priscilla Guidi nella I media. Con le attività proposte dai Giovani Ambasciatori si vuole dare spazio al *Peer to peer* per affrontare queste tematiche; i ragazzi in questione hanno seguito un corso che li ha preparati a discutere con i loro pari sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

- **Attività 3:**

- è molto importante leggere le modalità di segnalazione del nostro Istituto.

- **Attività 4:**

- visione del film "Kung fu Panda": prima della visione si comunica agli studenti di guardare il film con 3 chiavi lettura particolari che verranno proiettate alla LIM; segue commento.

Scaletta delle attività per le classi II-III-IV e V Liceo

- **Attività 1:**

- introduzione con brain storming sulle definizioni di bullismo e cyberbullismo.

- **Attività 2:**

- lettura di alcune slide con le definizioni e dati principali su questi fenomeni.

- **Attività 3:**

- la classe viene divisa in due squadre e si affronta il "Quiz sul bullismo e cyberbullismo". Le squadre cooperano e il capitano comunica le risposte.

- **Attività 4:**

- è molto importante leggere le modalità di segnalazione del nostro Istituto.

- **Attività 5:**

- Visione del film "La forma della voce" e commento.

Docente referente antibullismo

Martina Lecchini