

## CORSO DI LATINO A.S. 2022-2023

**Prof. A. Barsotti**

Il corso di Latino è aperto a tutti gli alunni delle classi I, II e III Scuola Sec. I Grado (gli studenti iscritti saranno suddivisi in due gruppi di lavoro a seconda del livello di competenza di partenza). Il corso si svolgerà in orario pomeridiano con cadenza settimanale da martedì 04 ottobre 2022 fino a martedì 30 maggio 2023, nel giorno di martedì con i seguenti orari a partire:

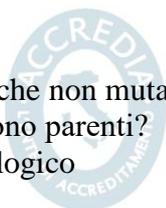
- dalle 14.30 alle 15.30 – I turno – I Livello
- dalle 15.30 alle 16.30 – II turno – III Livello

### **Percorso: “Alla scoperta del latino”**

- La struttura;
- Introduzione alla sintassi della proposizione: il predicato, gli argomenti e i complementi;
- I casi e il concetto di declinazione;
- Il verbo essere e le quattro coniugazioni (tempi semplici);
- La 1<sup>a</sup> declinazione, la 2<sup>a</sup> declinazione e gli aggettivi della prima classe: dal latino all’italiano e dall’italiano al latino;
- Favole e brani d’autore: il gusto e la profondità della parola.

### **Espansioni**

- Il latino come lingua che non muta
- Il latino e l’italiano sono parenti?
- Il latino e il pensiero logico



### **Costo frequenza: €40 mensili\***

*\*Il costo verrà inserito nell’addebito mensile (fine mese successivo al mese di frequenza) per coloro che usufruiscono del servizio di domiciliazione bancaria SDD.*

*Per coloro che provvedono ai pagamenti tramite bonifico verrà inviata specifica richiesta di pagamento con cadenza bimestrale da parte della scuola (analogamente a quanto avviene per servizi di Studio Pomeridiano o mensa).*

Pisa, 26 settembre 2022

Dott.ssa Roberta Cesaretti  
Presidente Istituto Arcivescovile Paritario Santa Caterina

✍

### **MODULO DI ISCRIZIONE CORSO LATINO A.S.2022-2023 (da consegnare presso la Portineria dell’Istituto)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre/madre dell’alunno/a  
\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ Scuola Sec. I Grado dichiara di **aderire** al  
Corso pomeridiano di Latino A.S.2022-2023.

Data \_\_\_\_\_

In fede

