

Collegio Congiunto dei Docenti 23/05/2020

Alle ore 10:00 si riunisce in modalità telematica il Collegio Congiunto dei Docenti. Presiede la seduta la dott.ssa Roberta Cesaretti, Preside dell'Istituto.

Segue ordine del giorno.

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Esito verifica Audit lunedì 11 maggio 2020 per rinnovo Certificazione Qualità Agiqualitas**
- 3. Adozioni libri di testo e testi lingua inglese per discipline con metodologia CLIL A.S. 2020-2021**
- 4. Consuntivo svolgimento 70 ore personale docente A.S. 2019-2020 e richiesta assegnazione ferie sospensione estiva delle lezioni**
- 5. Consuntivo attività di formazione/aggiornamento A.S. 2019-2020 e aggiornamento fascicoli personali.**
- 6. Disponibilità incarico A.S. 2020-2021**
- 7. Integrazione criteri di valutazione degli apprendimento e del comportamento degli alunni Scuola Primaria, Scuola Sec. I Grado e Liceo A.S. 2019-2020 in riferimento O.M. 000011 del 16/5/2020, art.2 comma 2**
- 8. Consegna programmi e relazioni finali A.S. 2019-2020/definizione calendario consigli di classe per aggiornamento**
- 9. Varie ed eventuali**

1. Approvazione verbale seduta precedente

I docenti approvano all'unanimità il verbale della seduta del Collegio Congiunto tenutosi in data 16/09/2019, già condiviso dal Prof. Sardelli, Segretario del Collegio.

2. Esito verifica Audit lunedì 11 maggio 2020 per rinnovo Certificazione Qualità Agiqualitas

La Preside informa il Collegio che la verifica Audit di lunedì 11 maggio 2020, volta al rinnovo della Certificazione Qualità Agiqualitas, si è rivelata più esigente del solito:

tutti i documenti sono stati puntualmente controllati, soprattutto quelli legati alla Didattica a Distanza. L'esito è stato estremamente positivo: tutte le professionalità coinvolte a vario titolo nell'Istituto si sono dimostrate molto coese e laboriose, e preciso e rigoroso lo svolgimento di tutte le attività. Da parte della Preside e della dott.ssa Francesca Pacini, Presidente del Consiglio di Amministrazione, è stato espresso conseguente apprezzamento in occasione della seduta dell'8/5 del Consiglio di Amministrazione. La Preside coglie dunque l'occasione per ringraziare sentitamente i docenti, soprattutto i Coordinatori della Didattica a Distanza.

3. Adozioni libri di testo e testi lingua inglese per discipline con metodologia CLIL A.S. 2020-2021

La Preside comunica che tutti i docenti hanno compilato la scheda dei libri di testo da adottare per l'anno scolastico 2020-2021, e che concede loro un'altra settimana per apportare eventuali modifiche. Ciò che rimane da fare, e che verrà fatto entro il 30/06, è la scelta dei testi CLIL: la scelta prevede il diretto coinvolgimento della Prof.ssa Giuliani, docente referente di tale metodologia didattica.

4. Consuntivo svolgimento 70 ore personale docente A.S. 2019-2020 e richiesta assegnazione ferie sospensione estiva delle lezioni

La Preside ricorda che lo svolgimento delle 70 ore previste dal contratto (riproporzionate in base all'orario di servizio) permette ai docenti di fruire di un periodo di ferie maggiore rispetto ai giorni ordinari previsti da contratto. È pertanto opportuno comunicare l'aggiornamento del monte orario investito da ciascun docente nelle varie attività: si chiede pertanto i docenti di condividere coi Coordinatori dei rispettivi cicli le informazioni necessarie.

5. Consuntivo attività di formazione/aggiornamento A.S. 2019-2020 e aggiornamento fascicoli personali

La Preside informa il Collegio che tutto il personale della Scuola risulta adeguatamente formato in materia di Sicurezza: all'attività di formazione ordinaria già completata si aggiungerà presto quella specifica per le misure di controllo di contagio per il COVID-19. Tale formazione verrà effettuata giovedì 04/06 per il personale non docente che sarà in servizio per le attività di sanificazione e pulizia indispensabili per lo svolgimento delle operazioni dell'Esame di Stato del Liceo che avrà inizio lunedì 15/06 quando si terrà la riunione plenaria. Anche per i Commissari d'Esame si prevede un momento specifico di formazione. Prima della ripresa delle

lezioni in presenza a settembre si svolgerà una formazione analoga per tutti i dipendenti. A settembre verrà anche ripresa la formazione riguardante la metodologia CLIL già avviata nel corrente anno scolastico e sospesa a causa delle retribuzioni imposte dalle misure di contenimento del COVID-19.

La Preside invita poi i docenti a inviare ulteriori documenti e attestati derivanti da attività di formazione seguite di propria iniziativa, utili ad arricchire il fascicolo personale di ciascun insegnante. Avvisa i docenti che è stata inviata a ciascuno specifica comunicazione con richiesta di invio del *curriculum* aggiornato entro il 30 giugno.

6. Disponibilità incarico A.S. 2020-2021

La Preside chiede di allegare al *curriculum* l'eventuale messa a disposizione per il prossimo anno scolastico. Anche il personale a tempo indeterminato è invitato a inviare un'espressione di impegno per il prossimo anno inerente a specifiche attività, oppure a comunicare la propria disponibilità per un maggior numero di ore di servizio o, al contrario, la necessità di ridurre il numero di ore di insegnamento.

7. Integrazione criteri di valutazione degli apprendimento e del comportamento degli alunni Scuola Primaria, Scuola Sec. I Grado e Liceo A.S. 2019-2020 in riferimento O.M. 000011 del 16/5/2020, art.2 comma 2

In riferimento all'O.M. 000011 del 16/5/2020, art.2 comma 2, si rivela necessario aggiornare i Criteri di Valutazione per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I e di II Grado. Tale aggiornamento viene sottoposto, nella forma che segue, all'approvazione del Collegio.

Scuola Primaria

1. MODALITÀ DI VERIFICA

I docenti valutano gli alunni in base agli obiettivi formativi delle discipline per ogni classe.

Gli strumenti di verifica vengono distinti in:

verifiche formative, relative al processo di apprendimento, in cui si ricorre anche a metodi di registrazione informali;

verifiche sommative, che accertano il livello di abilità raggiunto, sulla base degli standard minimi fissati per ogni disciplina dai Dipartimenti e degli obiettivi, in cui ci si affida ad una misurazione formalizzata.

Si potranno utilizzare:

- prove orali, colloqui e/o interrogazioni brevi e/o lunghe, per la verifica delle abilità di comunicazione e per il controllo dei processi di apprendimento e di organizzazione dei contenuti;
- prove scritte non strutturate, prove di produzione scritta, traduzione, risoluzione di problemi... per la rilevazione delle abilità più complesse e come sintesi di più abilità;
- prove semistrutturate, questionari, esercizi...;
- prove strutturate, test oggettivi prevalentemente per la misurazione del livello di raggiungimento di obiettivi specifici, soprattutto di conoscenza, comprensione e applicazione;
- Prove pratiche (in relazione soprattutto alle seguenti discipline: attività motoria, musica, arte e tecnologia).

Le prove di verifica verranno fissate sul registro elettronico con almeno 5 giorni di anticipo e non saranno più di 2 a settimana e comunque non nello stesso giorno.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (Decreto Ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica ai sensi dell'articolo I della legge n. 169/2008.

Nella valutazione delle prove si userà di norma la scala decimale dal 5 al 10; dato però che la normativa prevede una valutazione espressa in decimi, in via del tutto eccezionale, in caso di evidente mancanza di impegno e gravi lacune, potrà essere usato anche il 4.

La valutazione quadrimestrale e finale da parte del consiglio di classe sarà espressa nelle singole discipline mediante un voto che tiene conto non solo delle valutazioni periodiche, delle verifiche orali, scritte e pratiche, ma anche delle osservazioni dell'insegnante sul percorso dell'alunno.

Per la classe prima il consiglio di classe si riserva di valutare il singolo alunno con una valutazione numerica sommativa per ogni disciplina. Il voto verrà inserito sul registro elettronico nel mese di gennaio, ovvero una volta concluso il periodo di osservazione e conoscenza da parte degli insegnanti nel I quadrimestre.

In sede di scrutinio la valutazione verrà effettuata collegialmente dal consiglio di classe (D.Leg. 62 del 13 Aprile 2017 art.2, comma 2).

2. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

I voti saranno ovviamente coerenti con il raggiungimento degli obiettivi minimi e massimi stabiliti nelle programmazioni disciplinari delle varie classi.

VOTO	VALUTAZIONE DEL PROFITTO (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)
10	L'alunno legge correttamente e in modo fluido e presenta ottime capacità di scrittura. Ha una conoscenza approfondita dei contenuti e li rielabora in modo critico e personale, ha completa padronanza della metodologia disciplinare e utilizza quanto appreso in situazioni nuove. Dimostra eccellenti capacità di organizzazione dei contenuti e di collegamento degli stessi fra i diversi saperi; dimostra brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici. L'alunno dimostra interesse, curiosità e partecipazione sia nei lavori di gruppo che personali.
9	L'alunno legge correttamente e in maniera fluida e presenta ottime capacità di scrittura. Ha una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari e rielabora in modo personale alcune delle conoscenze acquisite. Dimostra un'ottima padronanza della metodologia disciplinare e capacità di organizzazione dei contenuti e di collegamento degli stessi tra i diversi saperi; espone in modo appropriato, coerente e corretto.
8	L'alunno legge correttamente e in maniera fluida e presenta buone capacità di scrittura. Ha un'adeguata conoscenza dei contenuti e li rielabora in modo pertinente. Dimostra una buona padronanza della metodologia disciplinare e capacità di operare collegamenti tra i saperi; espone in modo chiaro e con un linguaggio adeguato.
7	L'alunno legge correttamente nel complesso e presenta discrete capacità di scrittura. Dimostra di conoscere gran parte dei contenuti e rielabora discretamente le conoscenze, ma non sempre opera collegamenti tra le stesse; adeguata proprietà espressiva.
6	L'alunno legge correttamente nel complesso e presenta essenziali capacità di scrittura. Dimostra di conoscere gli elementi basilari. Ha una sufficiente padronanza delle conoscenze, una sufficiente proprietà espositiva e l'uso del linguaggio risulta sufficientemente appropriato.
5	L'alunno legge in modo incerto e non sempre corretto e presenta scarse capacità di scrittura. Dimostra una conoscenza frammentaria dei contenuti. Le conoscenze possedute non risultano sufficienti. L'esposizione è incerta e l'uso del linguaggio impreciso e povero nel lessico.

3. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA IRC

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

I voti saranno ovviamente coerenti con il raggiungimento degli obiettivi minimi e massimi stabiliti nelle programmazione disciplinare delle varie classi.

GIUDIZIO	DESCRITTORI DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di riflessione e rielaborazione critica; ha una completa padronanza della metodologia disciplinare. Le capacità di organizzazione dei contenuti e di collegamento degli stessi tra i diversi saperi risultano eccellenti; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.
DISTINTO	L'alunno dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari e rielabora in modo personale le conoscenze acquisite; ha padronanza della metodologia disciplinare e opera collegamenti corretti tra i diversi saperi; l'esposizione e l'uso del linguaggio specifico risultano corrette.
BUONO	L'alunno dimostra un'adeguata conoscenza dei contenuti con una buona rielaborazione delle conoscenze; opera collegamenti tra i saperi. L'esposizione risulta corretta e adeguata.
DISCRETO	L'alunno dimostra di conoscere gran parte dei contenuti; rielabora discretamente le conoscenze, ma non sempre opera collegamenti tra le stesse. L'esposizione risulta adeguata.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra di conoscere gli elementi basilari. Ha una sufficiente padronanza delle conoscenze. L'esposizione risulta povera di contenuti e l'uso del linguaggio è sufficientemente appropriato.
INSUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti; le conoscenze non sono state acquisite in modo completo e sufficiente. La capacità espositiva risulta incerta e imprecisa.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (D.Leg. 62 del 13 Aprile 2017 art.21, comma 3).

Indicatori di valutazione:

- relazione con i compagni;
- relazione con gli adulti;
- rispetto delle regole;
- interesse, attenzione e partecipazione;
- impegno;
- capacità collaborative;
- autonomia e capacità di lavoro;
- metodo di studio;
- progressione degli apprendimenti;
- frequenza.

GIUDIZIO	VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno dimostra ottime capacità relazionali che si esplicano nei vari contesti di aggregazione. Ha un comportamento adeguato nei diversi contesti e si dimostra rispettoso delle regole di convivenza sociale. Partecipa attivamente, con pertinenza e in modo propositivo alle lezioni mostrando un costante interesse. Risulta eccellente l'impegno sia a scuola che a casa. Nel corso dell'anno ha frequentato con costanza le ore di lezione.
DISTINTO	L'alunno dimostra distinte capacità relazionali che si esplicano nei vari contesti di aggregazione. Ha un comportamento generalmente adeguato nei diversi contesti ed è rispettoso delle regole di convivenza sociale. Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle lezioni mostrando un vivace interesse. Risulta costante l'impegno sia a scuola che a casa. Nel corso dell'anno ha frequentato con costanza le ore di lezione.
BUONO	L'alunno dimostra discrete capacità relazionali che si esplicano nei vari contesti di aggregazione. Ha un comportamento non sempre adeguato nei diversi contesti e non sempre rispetta le regole di convivenza sociale. Partecipa adeguatamente alle lezioni mostrando interesse, anche se talvolta in modo discontinuo. Risulta generalmente regolare l'impegno sia a scuola che a casa. Nel corso dell'anno non ha frequentato con costanza le ore di lezione.
SUFFICIENTE	L'alunno non sempre dimostra adeguate le capacità relazionali che si esplicano nei vari contesti di aggregazione. Ha un comportamento inappropriato nei diversi contesti e talvolta fatica a rispettare le regole di convivenza sociale. Partecipa in maniera superficiale alle lezioni mostrando scarso interesse. Risulta discontinuo e limitato l'impegno sia a scuola che a casa. Nel corso dell'anno non ha frequentato con costanza le ore di lezione.
INSUFFICIENTE	L'alunno manca di rispetto a insegnanti e compagni. Ha un comportamento inappropriato nei diversi contesti e non rispetta le regole di convivenza sociale. Arreca danno volontariamente ad ambienti, materiali e attrezzature. Risulta inadeguato l'impegno sia a scuola che a casa. Nel corso dell'anno non ha frequentato con costanza le ore di lezione.

5. VALUTAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento avverrà nel pieno rispetto di quanto indicato nel D.Leg.62 del 13 Aprile 2017 art.11 e della Nota Circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017.

6. LA VALUTAZIONE DI ALUNNI E ALUNNE IN OSPEDALE

La valutazione di alunni e alunne in ospedale avverrà nel pieno rispetto di quanto indicato nel D.Leg.62 del 13 Aprile 2017 art.22 e della Nota Circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017.

7. AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni e le alunne vengono ammessi alla classe successiva della scuola primaria e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado nel pieno rispetto di quanto indicato nel D.Leg. 62 del 13 Aprile 2017 art.3 e della Nota Circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017.

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.
4. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

8. ESAMI DI IDONEITÀ

In caso di esami di idoneità la valutazione avverrà nel pieno rispetto di quanto indicato nel D.Leg.62 del 13 Aprile 2017 art.10 e della Nota Circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017.

Gli articoli 10 e 23 del Decreto Legislativo n. 62/2017 regolamentano l'accesso agli esami di idoneità nel primo ciclo di istruzione.

1. Possono accedere all'esame di idoneità alla seconda, terza, quarta e quinta classe di scuola primaria coloro che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame, rispettivamente il sesto, il settimo, l'ottavo e il nono anno di età.
2. La richiesta di sostenere l'esame di idoneità viene presentata, di norma entro il 30 aprile, dai genitori delle alunne e degli alunni o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al dirigente.
3. Per gli esami di idoneità alle classi di scuola primaria e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da docenti di scuola primaria. Spetta alla commissione predisporre le prove d'esame tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali per il curriculum.
4. L'esito dell'esame è espresso con un giudizio di idoneità/non idoneità. I candidati il cui esame abbia avuto esito negativo possono essere ammessi a frequentare altra classe inferiore, a giudizio della commissione esaminatrice.

9. ISTRUZIONE PARENTALE

In caso di istruzione parentale la valutazione avverrà nel pieno rispetto di quanto indicato nel D.Leg.62 del 13 Aprile 2017 art.23. e della Nota Circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017.

Scuola Secondaria di I e di II Grado

VOTO	Descrittori
10	<p>Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale ed approfondito. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato assiduamente e attivamente alle attività proposte, rispettando con la massima puntualità le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una ottima acquisizione degli argomenti disciplinari.</p>
9	<p>Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato assiduamente e attivamente alle attività proposte, rispettando con la massima puntualità le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una acquisizione degli argomenti disciplinari più che buona.</p>
8	<p>Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato assiduamente e attivamente alle attività proposte, rispettando con apprezzabile puntualità le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una buona acquisizione degli argomenti disciplinari.</p>
7	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Uso corretto di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato con discreta assiduità e coinvolgimento alle attività proposte, rispettando con puntualità le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una discreta acquisizione degli argomenti disciplinari.</p>
6	<p>Raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione difficoltosa delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato con frequenza e coinvolgimento alle attività proposte, rispettando, solitamente con puntualità, le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una acquisizione degli argomenti disciplinari sufficiente.</p>
5	<p>Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato con frequenza saltuaria e coinvolgimento non sempre apprezzabile alle attività proposte, non rispettando con puntualità le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una acquisizione degli argomenti disciplinari non completamente sufficiente.</p>
4/<4	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno scarso o nullo. Durante lo svolgimento della Didattica a Distanza lo studente ha partecipato con scarsa frequenza e senza attivo coinvolgimento alle attività proposte, non sempre rispettando le consegne dei compiti assegnati e dando prova di una acquisizione degli argomenti disciplinari non sufficiente.</p>

Tali criteri, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I e di II Grado, vengono approvati all'unanimità dal Collegio.

8. Consegna programmi e relazioni finali A.S. 2019-2020/definizione calendario consigli di classe per aggiornamento

Si invitano i docenti a consegnare ai Coordinatori di Classe e questi ai Coordinatori dei diversi cicli, i programmi e le relazioni finali dell'anno scolastico 2019-2020, non oltre il giorno stabilito per il Consiglio di Classe di Scrutinio Finale delle rispettive classi.

9. Varie ed eventuali

Nessuno ha altro da aggiungere.

Il Collegio è sciolto alle ore 11:30.

Il Segretario
Prof. Luca Sardelli

La Preside
Dott.ssa Roberta Cesaretti