

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022**

## **SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

---

Piazza Santa Caterina 4 - 56127 Pisa  
Tel. 050 553039 Fax 050 8310890  
e-mail: [info@scaterina-pisa.it](mailto:info@scaterina-pisa.it)  
[www.scaterina-pisa.it](http://www.scaterina-pisa.it)

## INDICE

<b>Identità dell'Istituto</b>	<b>3</b>
<b>Didattica curriculare</b>	<b>4</b>
<b>Piani di Studio</b>	<b>6</b>
Liceo Scientifico	6
Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate	6
Liceo Scientifico – sezione a Indirizzo Sportivo	7
Liceo Linguistico	7
Liceo Scientifico Quadriennale	8
<b>Attività extracurricolari</b>	<b>9</b>
<b>Attività di Alternanza-Scuola Lavoro</b>	<b>10</b>
<b>Orientamento Universitario</b>	<b>10</b>
<b>Rapporto Scuola-Famiglia</b>	<b>11</b>
<b>Ambienti e Risorse della Scuola</b>	<b>11</b>
<b>Inclusione</b>	<b>12</b>
<b>Chi siamo</b>	<b>13</b>
<b>Assegnazione Incarichi A.S. 2018-2019</b>	<b>14</b>

## *Identità dell'Istituto*

L'Istituto Arcivescovile Santa Caterina è una scuola pubblica, facente parte del sistema scolastico italiano in quanto scuola paritaria (D.M. 28-02-2001), e comprende una sezione del Nido, la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I Grado e la Scuola Secondaria di II Grado.

Nel rispetto dei principi della Costituzione della Repubblica Italiana (in particolare degli articoli 2, 3, 33, 34), l'Istituto mira alla formazione di un cittadino osservante delle leggi e dei valori civili che sono patrimonio storico della nazione. Inoltre, la Scuola è espressione del progetto educativo dell'Arcidiocesi di Pisa, in quanto l'Arcivescovo di Pisa ne è il gestore e si avvale per la gestione diretta di un Consiglio d'Amministrazione, che comprende anche esponenti del mondo cattolico pisano. L'Istituto, nelle sue diverse componenti, dalla Preside al personale docente e non docente, si pone come una vera e propria comunità educante che rilancia, al passo coi tempi e con le necessità dei giovani e delle famiglie, un progetto educativo che affonda le sue radici nel passato. Infatti, l'Istituto Santa Caterina, da più di due secoli, è il centro di cultura e formazione della Chiesa Pisana: dal 1784, per volontà del Granduca di Toscana Pietro Leopoldo e dell'Arcivescovo di Pisa Mons. Angiolo Franceschi, è stato scelto come sede della Scuola il complesso di edifici che dal XIII secolo avevano costituito il Convento dei Domenicani e che nel corso degli anni ha ospitato l'Accademia Ecclesiastica per la formazione del clero e un Collegio di studi per i laici. Oggi l'Istituto Santa Caterina contribuisce, con l'educazione e l'istruzione, alla formazione umana integrale della persona secondo i principi della Chiesa Cattolica, assumendosi il compito di promuovere la coscienza della persona in tutte le sue dimensioni, in particolare la dimensione esperienziale, intellettuale, critica, estetica, etica, relazionale e religiosa.

Il nostro Istituto in particolare si prefigge: di accogliere alunni senza distinzione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni sociali e psicofisiche; di operare secondo criteri di obiettività e equità; di fornire agli studenti gli strumenti necessari per imparare a riconoscere i propri diritti e i propri doveri; di assicurare la regolarità e la continuità del servizio scolastico, anche in situazioni di agitazioni. In presenza di tali situazioni l'Istituto garantisce le seguenti attività: lezioni, scrutinio, valutazioni finali ed esami, vigilanza sulle strutture e sui minori.

I principi fondamentali dell'Istituto S. Caterina, pur nella libertà dell'espressione di pensiero e nel rispetto delle singole identità, fanno essenziale riferimento al patrimonio culturale e di pensiero del mondo cattolico.

## *Didattica curriculare*

La proposta liceale dell'Istituto si articola in cinque indirizzi:

**Liceo Scientifico**

**Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate**

**Liceo Scientifico - sezione a Indirizzo Sportivo**

**Liceo Linguistico**

**Liceo Scientifico Quadriennale.**

La Scuola ha scelto di modulare l'orario settimanale su cinque giorni, lasciando libero dalle lezioni il sabato. L'orario di lezione dei giorni in cui sono previste sei ore è 8:00-13:50. È previsto un intervallo in orario 10:50-11:05. L'accoglienza a scuola è prevista sin dalle 7.30 del mattino.

L'articolazione annuale prevede un primo periodo trimestrale, che si conclude nel mese di dicembre, e un secondo periodo, da gennaio a giugno.

In tutti gli indirizzi è proposto l'insegnamento in inglese di una disciplina non linguistica (DNL) secondo la metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL). Il nostro Istituto ha scelto di adottare tale metodologia di insegnamento già dal primo anno di liceo.

Le discipline interessate sono *Storia e Geografia* nel I e nel II anno e *Scienze Naturali* nel III, IV e V anno.

L'insegnamento della *Religione Cattolica* è di due ore settimanali, di cui una, nel triennio, in codocenza con gli insegnanti di *Lingua e Letteratura Italiana* (III anno), e di *Storia e Filosofia* (IV e V anno).

Il Liceo Scientifico Quadriennale, l'unico Liceo di questo tipo presente nella provincia di Pisa, è stato autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con il D.M.89 del 02 febbraio 2018.

L'insegnamento delle singole discipline farà costante riferimento alle *Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studi previsti per i percorsi liceali* (D.M. 7 ottobre 2010, n. 211), pur tenendo debito conto degli interessi specifici manifestati dagli alunni.

Per le discipline scientifiche centrale sarà l'attività laboratoriale: l'Istituto può, in questo senso, trarre vantaggio dagli spazi che ha a disposizione, ovvero un laboratorio di fisica, uno di scienze e uno di informatica.

Per le discipline umanistiche sarà fondamentale l'analisi dei testi, come da ultime indicazioni ministeriali: oltre all'ampia biblioteca, la connessione Internet e la Lavagna Interattiva Multimediale presente in tutte le classi dell'Istituto forniscono agli utenti un numero potenzialmente illimitato di documenti.

Gli studenti acquisiranno, attraverso lo studio delle specifiche discipline, le conoscenze, le abilità e le competenze riferibili ai quattro assi culturali di base: dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

L'asse dei linguaggi ha come obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Latina, Lingua e Cultura Straniera, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Motorie e Sportive.

L'asse matematico ha come obiettivo di far acquisire allo studente saperi e competenze che lo pongano nelle condizioni di possedere una corretta capacità di giudizio e di sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Matematica e Informatica.

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservare i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della formazione globale. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Scienze Naturali e Fisica.

Le competenze relative all'area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale, e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente. La partecipazione responsabile – come persona e cittadino – alla vita sociale permette di ampliare i propri orizzonti culturali nella difesa della identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso lo studio di discipline quali Storia e Geografia e Religione.

## *Piani di Studio*

Seguono i piani di studio dei cinque indirizzi proposti dall'Istituto.

<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>opzione Scienze Applicate</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	I	II	III	IV	V
<b>sezione a Indirizzo Sportivo</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	3	3	3	3	3
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Religione	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>LICEO LINGUISTICO</b>	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2			
Lingua e Cultura Straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Religione Cattolica	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Quadriennale</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	4	4	
Lingua e Cultura Straniera 1	4	4	4	4	
Lingua e Cultura Straniera 2	2	2	2	2	
Matematica	5	5	5	5	
Fisica	3	3	3	3	
Scienze Naturali	3	3	3	4	
Storia e Geografia	3	2			
Storia		1	2	2	
Filosofia		1	3	3	
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	
Religione Cattolica	1	1	1	1	
Diritto e Economia	1	1	1	1	
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	2	
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

## *Attività extracurricolari*

### **Sportelli Didattici**

Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento durante tutto l'anno scolastico di:

Matematica, anche in preparazione alla Seconda Prova dell'Esame di Stato;

Fisica, anche in preparazione alla Seconda Prova dell'Esame di Stato;

Lingua e Letteratura Italiana, anche in preparazione alla Prima Prova dell'Esame di Stato;

Cittadinanza e Costituzione, anche in preparazione al Colloquio dell'Esame di Stato;

Lingua e Cultura Latina.

### **United Network**

United Network è il più grande ente italiano attivo nell'organizzazione di percorsi didattici di alta formazione ed è composto da studenti, docenti e professionisti che credono nel metodo del *learning by doing* e delle acquisizioni di *soft skills* come strumento di trasmissione dei saperi e di crescita delle nuove generazioni, fornendo a queste ultime strumenti utili all'orientamento e al successo occupazionale.

Gli studenti del Liceo del nostro Istituto potranno partecipare alle attività organizzate da *United Network*, unico ente di formazione italiano ad aver sottoscritto un protocollo di intesa con il MIUR per il riconoscimento delle sue simulazioni come credito formativo e come attività di Alternanza Scuola-Lavoro.

L'intero progetto si svolge in lingua inglese, vede la partecipazione di scuole provenienti da tutta Europa e si svolge, a seconda dello specifico percorso scelto dal candidato, a Roma o a New York.

### **European Computer Driving Licence**

Corsi pomeridiani di preparazione all'acquisizione della Patente Europea per l'uso del computer (ECDL).

### **Lingua Spagnola**

Insegnamento di Lingua Spagnola con docente madrelingua per tutto il quinquennio, con possibilità di *stages* all'estero e di conseguimento di certificazioni di conoscenza della lingua (*Diplomas de Español como Lengua Extranjera* - DELE).

### **Lingua Inglese**

Corso di potenziamento della Lingua Inglese volto all'acquisizione delle certificazioni di conoscenza della lingua (*Cambridge Assessment English*). Vacanze-studio estive in paesi anglofoni con docenti accompagnatori dello stesso Istituto.

### **Preparazione test di ingresso Facoltà Scientifiche a numero chiuso.**

Corso di preparazione ai test di ingresso delle Facoltà Scientifiche, aperto anche a studenti provenienti da altri Istituti Scolastici.

### **Lingua e Cultura Greca Antica**

Corso di Lingua e Cultura Greca Antica volto a far avvicinare gli studenti al mondo classico greco, fondamento e paradigma della cultura occidentale.

### ***Attività di Alternanza Scuola-Lavoro***

Dall'analisi della situazione territoriale della città di Pisa e della sua provincia emerge una realtà culturale e lavorativa diversificata e ricca di stimoli, che offre la possibilità agli studenti di frequentare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro altamente qualificanti e in linea con il progetto formativo dell'Istituto. Tra gli altri enti e istituzioni con cui la Scuola ha convenzioni attive, si segnalano:

-  l'Università di Pisa;
-  l'Opera della Primaziale Pisana;
-  la Caritas Diocesana di Pisa;
-  United Network.

### ***Orientamento universitario***

La conoscenza del mondo accademico è incoraggiata durante tutto il percorso liceale, ma soprattutto durante il triennio. Le classi sono invitate a frequentare conferenze e lezioni tenute da docenti universitari, soprattutto presso l'Università di Pisa e la Scuola Superiore Sant'Anna, con cui l'Istituto e i docenti mantengono costanti e frequenti contatti.

Durante l'ultimo anno di corso è prevista la partecipazione al Salone dello Studente, che rappresenta, dal 1990, la principale manifestazione in Italia di orientamento accademico e professionale post-diploma.

## ***Rapporto Scuola-Famiglia***

Ogni docente riceve i genitori degli alunni in orario antimeridiano, un'ora ogni settimana in periodi determinati e comunicati alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico. L'orario dei ricevimenti antimeridiani è esposto in bacheca e consultabile sul sito della Scuola. I genitori si possono prenotare tramite l'apposita funzione del Registro On-Line.

In orario pomeridiano sono previsti due ricevimenti generali, in cui le famiglie potranno parlare con tutti i docenti del Consiglio di Classe.

La ridotta quantità del numero degli studenti per classe consente un dialogo continuo tra le famiglie, i docenti e la Preside, che è condizione necessaria al raggiungimento di quegli obiettivi educativi che sono al centro della vocazione identitaria dell'Istituto.

A completamento delle comunicazioni inerenti alla valutazione alla fine del trimestre e al termine dell'anno scolastico, la scuola informa le famiglie sul profitto, la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno nello studio, tramite una scheda valutativa intermedia, compilata a metà del secondo periodo.

Dato che nella scuola è in uso già dall'anno scolastico 2012/2013 il Registro Elettronico, i genitori possono consultarlo in qualsiasi momento per monitorare la frequenza ed il profitto dei propri figli.

## ***Ambienti e Risorse della Scuola***

La Scuola, situata in un elegante edificio adiacente alla Chiesa di Santa Caterina, in precedenza sede di un Convento Domenicano, si sviluppa interamente al piano terra, ha strumenti per la risoluzione delle barriere architettoniche ed è munita di apertura per possibili emergenze.

Ogni aula del liceo è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), di computer con connessione a Internet, e di pareti a vetro o porte finestre che danno su un ampio giardino e che forniscono una illuminazione naturale che evita agli studenti il rischio di affaticamento della vista.

Le aule e gli spazi speciali, dedicati a specifiche attività, sono l'aula magna, la biblioteca, la sala riunioni, la palestra, i campi di calcio e pallavolo. I laboratori, in cui gli studenti sotto la guida del docente possono implementare le loro competenze disciplinari, sono numerosi: si contano quello di scienze, di fisica e di informatica, ognuno dotato degli strumenti necessari per una efficace attività didattica.

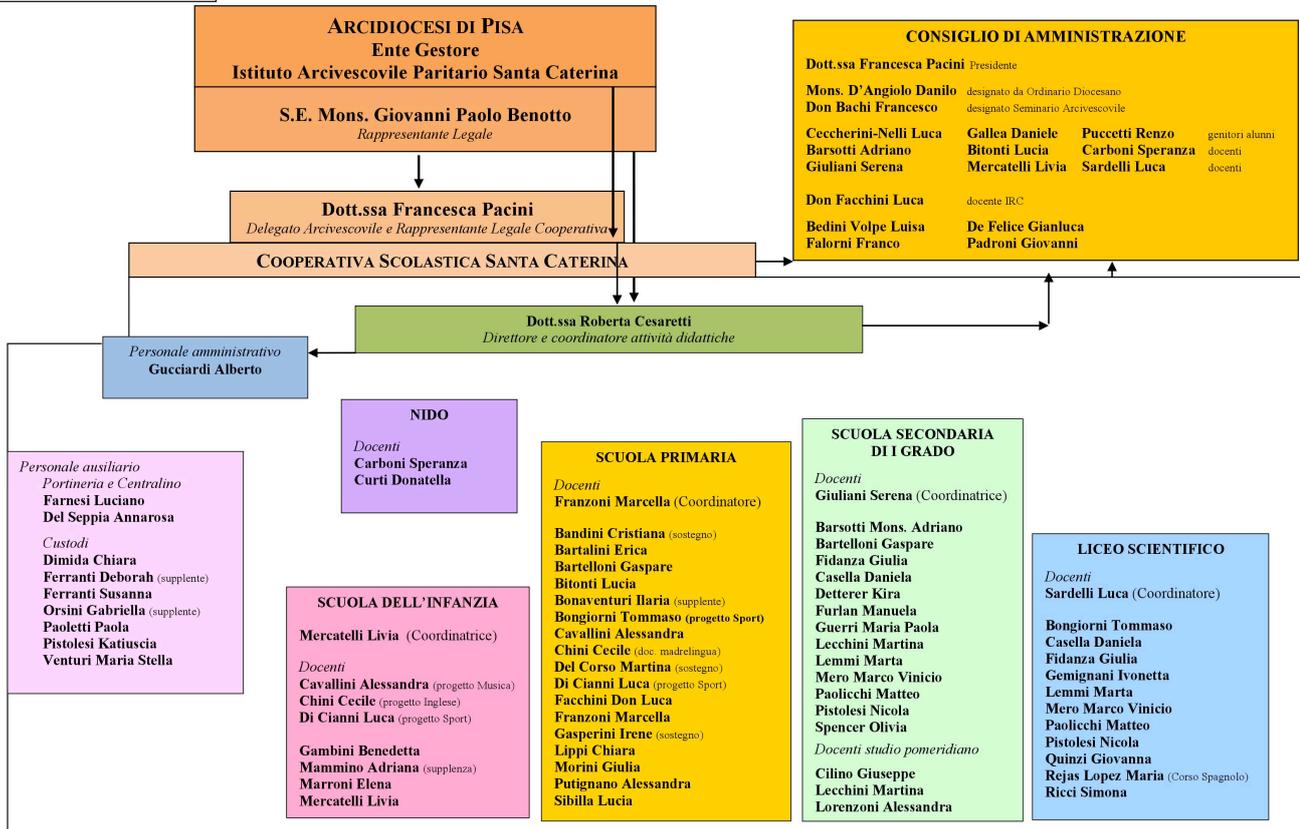
Inoltre nella scuola ci sono sette servizi igienici, un bar all'interno dell'edificio scolastico ed un ampio parco al quale gli alunni possono accedere durante la ricreazione e dove possono, sotto la guida del docente di Scienze Motorie, svolgere attività fisica.

## *Inclusione*

La Scuola riserva un'attenzione particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali grazie a un corpo docente formato da un punto di vista pedagogico e consapevole per l'aspetto legislativo delle azioni necessarie volte ad includere nel percorso didattico gli studenti, secondo quanto indicato dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

I destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica sono tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che manifestino: disabilità (Legge 104/92); disturbi specifici di apprendimento (Legge 107/2010 e relative Linee Guida); alunni con altri BES (svantaggio socio-economico, svantaggio linguistico e/o culturale).

L'Istituto si propone di creare un ambiente accogliente, di sostenere l'apprendimento, di centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno, di favorire l'acquisizione di competenze collaborative; di promuovere una stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.



## ASSEGNAZIONE INCARICHI A.S. 2018-2019

<b>Segretario Collegio Docenti Congiunto</b> Sardelli Luca	
<b>COORDINATORI-SEGRETARI</b>	<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>Coordinatori Consigli di interclasse</b>            I Lippi Chiara            II Morini Giulia            III Sibilla Lucia            IV Putignano Alessandra            V Bitonti Lucia</p> <p>Segretario Collegio Docenti Morini Giulia            Segretario Consiglio di Interclasse Morini Giulia</p> <p><b>Scuola Secondaria di I Grado</b>  <b>Coordinatori Consigli di classe</b>            I – II - III Giuliani Serena</p> <p>Segretario Collegio Docenti Casella Daniela            Segretario Consigli di classe Casella Daniela</p> <p><b>Liceo</b>  <b>Coordinatori e Segretari Consiglio di classe</b>            I Sardelli Luca/ Paolicchi Matteo            IV Quinzi Giovanna/Fidanza Giulia            V Paolicchi Matteo/Sardelli Luca</p> <p>Segretario Collegio Docenti Pistolesi Nicola</p>

<b>COORDINATORI DI CICLO SCOLASTICO</b>	Mercatelli Livia - Franzoni Marcella – Giuliani Serena – Sardelli Luca
<b>REFERENTI AULE SPECIALI</b>	Lab. Multimediale – Casella Daniela Lab. Scienze – Paolicchi Matteo Lab. Fisica – Fidanza Giulia Lab. Tablet – Lippi Chiara Lab. Musica – Cavallini Alessandra Lab. Atelier creativo – Bitonti Lucia  Palestra – Spencer Olivia
<b>REFERENTI GRUPPO AUTOVALUTAZIONE - PTOF</b>	Mercatelli Livia - Franzoni Marcella – Giuliani Serena - Sardelli Luca Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE INVALSI</b>	Cesaretti Roberta  <b>Collaboratori Gruppo di valutazione</b> Morini Giulia – Bitonti Lucia - Giuliani Serena – Paolicchi Matteo
<b>REFERENTI ORARIO SCOLASTICO</b>	Franzoni Marcella/Putignano Alessandra - Giuliani Serena/Fidanza Giulia
<b>REFERENTE ORIENTAMENTO</b>	Franzoni Marcella – Giuliani Serena - Sardelli Luca - Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE PEI</b>	Pistolesi Nicola
<b>REFERENTE PRIVACY</b>	Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE REGISTRO/SCRUTINIO ELETTRONICO</b>	Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE SITO</b>	Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Merco Marco Vinicio
<b>REFERENTE VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>	Franzoni Marcella – Giuliani Serena - Sardelli Luca - Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE ATTIVITA' SPORTIVE</b>	Di Cianni Luca
<b>REFERENTE DSA-PIANO INCLUSIONE BES</b>	Franzoni Marcella – Giuliani Serena – Sardelli Luca - Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE SIDI</b>	Cesaretti Roberta
<b>REFERENTE SISTEMA GESTIONE QUALITA'</b>	Cesaretti Roberta
<b>COORDINATORE ELEZIONI SCOLASTICHE</b>	Cesaretti Roberta
<b>COORDINATORI DIPARTIMENTI</b>	Lettere – Sardelli Luca Inglese - Giuliani Serena Tecnologia – Lippi Chiara Matematica – Fidanza Giulia