

Progetto lingua Inglese
Anno scolastico 2017/2018
Scuola dell'Infanzia

"ENGLISH DAY"



La proposta della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia risponde a tre fondamentali riferimenti:

- il **contesto socio-culturale** al quale apparteniamo è ormai **multi-etnico**, pertanto la lingua inglese risponde anche all'esigenza di facilitare la convivenza tra culture diverse, attraverso l'apprendimento di una lingua comune, che, a mano a mano, a partire dalla più tenera età, potrà essere fruibile da tutti, riducendo così le distanze e favorendo la comprensione e il rispetto reciproco.
- Fin dalla scuola dell'Infanzia possiamo iniziare a contribuire alla **formazione di cittadini europei**, attraverso proposte giocose, che permettono ai bambini di familiarizzare con i suoni, le prime parole, le prime espressioni di una lingua che unisce diverse culture.
- L'insegnamento della seconda lingua rispetta le linee guida relative alla **didattica per competenze**; queste ultime riguardano la capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali e sociali.

La lingua straniera fa parte di fatto di una delle Competenze Chiave raccomandate dal Parlamento Europeo.

Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 non è previsto l'insegnamento di una lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, ma numerosi sono i riferimenti sull'importanza del "*patrimonio linguistico significativo*" di ogni bambino, che va attentamente osservato e valorizzato.

Viene ricordato che

"i bambini vivono spesso in ambienti plurilingue e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi".

Questo progetto ha dunque la finalità di avvicinare i bambini alla lingua inglese, ed il gioco sarà l'occasione per apprendere senza appesantimenti e artifici, ma anche le immagini, le canzoni, le storie e le filastrocche renderanno più curioso e agevole il percorso.



TEMPI E SPAZI:

il progetto si svolgerà presso i locali della Scuola dell'Infanzia. Ogni sezione sarà coinvolta nell'attività un'ora a settimana. Oltre alle attività svolte in classe, in un giorno specifico della settimana, i bambini potranno svolgere piccole attività e giochi in lingua inglese anche nel momento della merenda e durante la preparazione al pranzo.

OBIETTIVI:

- partecipare in modo attento alle attività proposte
- sensibilizzare il bambino ad un codice diverso da quello familiare
- ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta
- memorizzare vocaboli, filastrocche e canzoni
- rispondere a semplici domande
- eseguire e dare semplici comandi

Gli obiettivi principali individuati per il progetto espressi in termini di capacità del bambino:

- saluta e si presenta
- denomina le parti del corpo
- denomina i colori
- denomina i membri della propria famiglia
- denomina elementi dell'ambiente (casa, scuola ecc.)
- denomina gli animali
- comprende semplici frasi ascoltate più volte
- ripete semplici frasi

Le attività saranno differenziate per ogni sezione:

- sezione dei Gialli (3 anni)
- sezione dei Verdi (4 anni)
- sezione dei Rossi (5 anni)

A seconda dell'età le proposte dovranno essere modulate e più o meno semplificate.

ATTIVITA' PREVISTE:

- attività di gruppo e individuali
- schede operative
- ascolto e visione di materiale multimediale

Durante le festività come il Natale, la Pasqua ecc. verranno proposte attività inerenti.

METODOLOGIA:

per raggiungere gli obiettivi saranno proposte attività ludiche e significative come il racconto di brevi storie, l'ascolto di canzoni e filastrocche, attività grafico pittoriche.

VALUTAZIONE:

la valutazione avverrà attraverso un'osservazione attenta dei bambini. Verranno valutate le conoscenze e le abilità raggiunte dalla classe.

Livia Mercatelli